

Компонент ОПОП 44.03.05 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык. Второй иностранный язык

наименование ОПОП

Б1.О.08.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Практический курс второго иностранного языка

Разработчик (и):

Соколовская Т.А.

ФИО

Ст. преподаватель

должность

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры
иностраннных языков

протокол № 5 от 17.02.2026

И. о. заведующего кафедрой иностранных
языков



подпись

Зенов Е. В.
ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 26 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций ¹	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД-2 УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-2 УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: - систему фонетических и грамматических категорий и форм современного немецкого языка, их место и роль в языке; - Этикетные формулы в устной и письменной коммуникации, особенности функционирования системы грамматических категорий и форм в условиях коммуникации с учётом стилистического, прагматического, ситуативного и др. факторов; - систему грамматических категорий и форм современного немецкого языка, их место и роль в языке; - основные понятия, лексику по данной теме, особенности функционирования системы грамматических категорий; - основные особенности официального, нейтрального и

¹ Указываются индикаторы достижения компетенций, закрепленные за данной дисциплиной (модулем)

		неофициального регистров общения Уметь: - Различать и выявлять фонетические особенности предложенных текстов; - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); - применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; - представить сообщение по изученной тематике и по содержанию прочитанного текста, составить рассказ о своей семье; - вести беседу по данной теме или по содержанию прочитанного текста; - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Владеть: - Системой фонетических, лексических и грамматических категорий; - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных
--	--	---

		целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия; - основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; - основными методами и приемами анализа грамматических форм слова
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

2курс

Тема 1. Вводно-фонетический курс немецкого языка

1. Вводные сведения о фонетике и грамматике иностранного (немецкого) языка, необходимые для освоения основной программы курса
2. Фонетика: Долгие и краткие гласные. Ассимиляция. Геминация. Грамматика: Склонение артикля. Употребление артикля. Склонение существительного. Глагол. Спряжение глагола в презенсе

Тема 2. Учеба в университете. Наш университет

1. Знакомство. Формулы приветствия, прощания, извинения, благодарности. Урок немецкого языка.
2. Факультет. Библиотека.
3. Грамматика. Спряжение слабых и сильных глаголов в презенсе. Образование повелительного наклонения слабых и сильных глаголов. Спряжение глаголов «haben», «sein». Основные формы некоторых слабых и сильных глаголов.

Тема 3. Семья

1. Биография. Члены семьи. Родственники. Семейное событие. Мой дом. Улица. Район.
2. Адрес. Мой друг. Хобби
3. Грамматика: Неопределенно-личное местоимение man. Множественное число существительных. Отрицание. Предложения, требующие винительного падежа

Тема 4. В городе

1. Ориентировка в городе. Прогулка по городу. Экскурсия по Мурманску. Время, календарь.
2. Погода. Времена года. Части суток, дни недели
3. Сложносочиненное предложение. Глаголы, требующие родительного падежа. Местоименное наречие.

Тема 5. Рабочий день студента

1. Временная характеристика событий и явлений (время суток, дни недели, месяц, год). Квартира, обстановка. Квартира моего друга.
2. Грамматика: Претерит. Спряжение глагола в претерите. Степени сравнения прилагательных и наречий

Тема 6. В магазине

1. Покупки. Еда. Продукты питания. Этикет.
2. Студенческая столовая. Продовольственные магазины.
3. Mein letztes Wochenende. Wir besprechen unsere Pläne für das Wochenende.
4. Грамматика. Субстантивированный инфинитив.

Тема 7. Праздники

1. Праздники, подарки, поздравления.
2. Рождество. Праздники в Германии.
3. Немецкая кухня
4. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Сложносочиненное предложение.

3 курс

Тема 1. Отдых. Времена года

1. Зимние и летние каникулы.
2. Путешествие как вид отдыха. Путешествие. Виды транспорта
3. Грамматика. Возвратные глаголы. Переходные, непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Образование и употребление временных форм глагола Praesens, Perfekt.

Тема 2. Здоровье

1. У врача.
2. Здоровый образ жизни.
3. Спорт в нашей жизни.
4. Грамматика. Склонение существительных. Некоторые случаи их употребления. Типичные случаи образования множественного числа существительных.

Тема 3. Германия

1. Географическое положение, климат, рельеф.
2. Столица Германии – Берлин. Прогулка по Берлину.
3. Грамматика. Предикативное употребление прилагательных.

Тема 4. Федеральные земли Германии

1. Федеральные земли Германии. Административное деление.
2. Города Германии.
3. Политическая система Германии.
4. Грамматика. Склонение личных местоимений, притяжательных местоимений. Употребление и склонение указательных местоимений. Склонение и употребление отрицательного местоимения 'kein'. Безличное местоимение 'es'.

Тема 5. Моя будущая профессия. Моя практика

1. Система образования Германии.
2. Моя будущая профессия.
3. Моя практика.

4. Грамматика. Количественные числительные для обозначения времени, возраста, года. Простые числительные от 1 до 12, сложные числительные от 13 до 19, от 21 до 99, круглые десятки 20-90.

Тема 6. Деловое письмо

1. Автобиография.
2. Мотивационное письмо, анкета при устройстве на работу.
3. Грамматика. Некоторые наиболее употребительные предлоги с дательным и винительным падежами. Наречия места, времени, образа действия.

4 курс

Тема 1. Экология

1. Защита окружающей среды – дело каждого.
2. Проблемы загрязнения окружающей среды. Достоинства и недостатки технического прогресса.
3. Комплекс мероприятий по защите окружающей среды.
4. Возобновляемые источники энергии.
5. Проблемы окружающей среды на Кольском полуострове:
 - экологические проблемы.
 - проблемы переработки отходов
6. Грамматика. Склонение прилагательных в единственном числе, склонение прилагательных во множественном числе (систематизация и повторение). Предикативное употребление прилагательных.
Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.
Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

Тема 2. Средства массовой информации

1. Пресса в Германии. Роль прессы в жизни человека.
2. Немецкоязычные газеты и журналы в России.
3. Роль социальных сетей в жизни современного студента.
4. Грамматика. Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

Тема 3. Роль женщины в современном обществе

1. Роль женщины в современном обществе. Карьера или семья?
2. Что такое «материнское счастье»?
3. Женщины на руководящих должностях в политике.
4. Грамматика. Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

Тема 4. Образование в Германии и России

1. Система образования в Германии. Немецкие ВУЗы.
2. Система образования в России.
3. Образование – через всю жизнь.
4. Возможности обучения иностранных студентов в Германии.

5. Грамматика. Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

5 курс

Тема 1. Искусство и культура

1. Что такое «Искусство»? Что такое «Культура?». Что отличает искусство от неискусства?

Политика и искусство. Современные выставки. Выставки в Мурманских музеях. Чего мы ждем от посещения музея?

Архитектурные памятники в Германии.

Стили готики, рококо, ренессанса, классицизма, романтики в немецких музеях и памятниках архитектуры.

2. Немецкие художники и их произведения. Г. Климт. Описание картины “Поцелуй” Дрезденская картинная галерея. Альбрехт Дюрер и его произведения. Мой любимый немецкий художник.

3. Музыкальная жизнь в Германии. Великие композиторы Германии. Молодежь и классическая музыка. 3. Современная музыка в Германии.

4. Кино и театр в Германии. Музыка кино и театра в Германии. Кино в Германии. Берлинский кинофестиваль. Творчество Бертольта Брехта

5. Памятники архитектуры в Германии. Памятники архитектуры в Германии. Стили и эпохи в архитектуре. Жемчужина Баварии – замок Нойшванштайн. Современная архитектура или классика?

6. Грамматика. Простое нераспространённое предложение. Порядок слов в нераспространённом предложении. Простое распространённое предложение, прямой и обратный порядок слов. Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова и с вопросительным словом.

Способы выражения отрицания. Употребление отрицания ‘nicht’ и ‘kein’. Порядок слов в побудительном предложении.

Инфинитив после глаголов ‘scheinen’, ‘glauben’, ‘brauchen’, ‘pflegen’, ‘verstehen’, ‘wissen’. Конструкция haben/sein +zu +Infinitiv.

Придаточные предложения уступительные, придаточные предложения сравнения, придаточные предложения следствия. Распространённое определение. Распространённые причастные обороты в роли определения.

Präsens Konjunktiv в самостоятельных предложениях. Konjunktiv в косвенной речи. Причастные обороты.

Глагол. Словообразовательные модели с префиксами *miss-*, *dar-*, *über-*, *unter-*, *um-*, *durch-*, *gegen-*, *wider*.

Имя существительное. Словообразовательные модели с суффиксами *-tum*, *-ur*, *-t*, *-nis*, *-sal* и префиксами *neo-*, *anti-*. Аббревиатура типа SED и UNO. Сложные слова с аббревиатурами в качестве первого компонента (Defa-film).

Склонение прилагательных в единственном числе, склонение прилагательных во множественном числе (систематизация и повторение). Предикативное употребление прилагательных.

Тема 2. Кольский полуостров

1. Региональные особенности: географический и культурный ландшафт. Особенности климата за Полярным кругом. Природа Кольского полуострова.

2. Туризм за Полярным кругом. Немецкие туристы о Кольском полуострове. Город Мурманск – самый большой город в мире за Полярным кругом. Туристические маршруты в Заполярье.

4. Грамматика. Вопросительные местоимения 'was', 'wer'. .. Взаимные местоимения. Местоименные наречия.
Повторение. Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс нем. языка. Для начинающих - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Лист Нью, 2005. – 880 с.
2. Базина Н.В. Учить немецкий – это круто! Deutsch lernen ist cool! Учебное пособие. Уровни А2 – В1/ Н.В. Базина, А.М. Ионова – М.: Прометей, 2020 – 244 с.
3. Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов. 3-е издание. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 318 с.
4. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие. [Электронный ресурс] - Минск, 2011. – 351 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136241&sr=1>

Дополнительная литература:

5. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева. – М.: Гардарики, 2001.
6. Тагиль И.С. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И.С. Тагиль. – СПб.: КАРО, 2002.
7. Долгих В.Г., Журавлева В.В., Шевякова К.В., Шлыкова В.В. Учебник немецкого языка для студентов второго курса лингвистических университетов и факультетов иностранных языков / Долгих В.Г., Журавлева В.В., Шевякова К.В., Шлыкова В.В. – М.: МГИМО-НВИ-ТЕЗАУРУС, 2002. – 316 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

2 курс

Вид учебной деятельности ²	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	3/2 курс			Всего часов	4/2 курс			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
Лекции												
Практические занятия												
Лабораторные работы		64				96						
Самостоятельная работа		44				48						
Подготовка к промежуточной аттестации ³												
Всего часов по дисциплине		108				144						
/ из них в форме практической подготовки ⁴												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен												
Зачет/зачет оценкой с		За				ЗаО						
Курсовая работа (проект)												
Количество расчетно-графических работ												
Количество контрольных работ												
Количество рефератов												
Количество эссе												

3 курс

Практические занятия												
Лабораторные работы		72						60				
Самостоятельная работа		36						12				
Подготовка к промежуточной аттестации ⁹												
Всего часов по дисциплине		108						108				
/ из них в форме практической подготовки ¹⁰												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен								Экз				
Зачет/зачет с оценкой		За										
Курсовая работа (проект)												
Количество расчетно-графических работ												
Количество контрольных работ, тестов		2						2				
Количество рефератов												
Количество эссе		1						1				

5 курс

Вид учебной деятельности ¹¹	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	9/5 курс			Всего часов	10/5 курс			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
Лекции												
Практические занятия												
Лабораторные работы		64				52						
Самостоятельная работа		44				56						

Подготовка к промежуточной аттестации ¹²												
Всего часов по дисциплине		108				108						
/ из них в форме практической подготовки ¹³												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен												
Зачет/зачет с оценкой		За				ЗаО						
Курсовая работа (проект)												
Количество расчетно-графических работ												
Количество контрольных работ, тестов		2				2						
Количество рефератов												
Количество эссе		1				1						

Перечень лабораторных работ по формам обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
1	2
	Очная форма 2 курс
1	Вводно-фонетический курс
2	Учеба в университете. Наш университет
3	Семья
4	В городе
5	Рабочий день студента
6	В магазине
7	Праздники
	Очная форма 3 курс
1	Отдых
2	Здоровье
3	Германия
4	Федеральные земли Германии

5	Моя будущая профессия
6	Деловое письмо
	Очная форма 4 курс
1	Экология
2	Средства массовой информации
3	Роль женщины в современном обществе. Семья или работа. Эмансипация.
4	Образование в Германии и России. Школы в Германии и России.
5	Идеальный учитель. Личные и профессиональные качества.
6	Педагогическая практика.
7	Университеты в России и Германии. Учеба в ВУЗе.
	Очная форма 5 курс
1	Искусство и культура.
2	Изобразительное искусство Германии. Эпохи. Художники.
3	Театр и кино.
5	Музыка. Знаменитые композиторы и музыканты Германии и России.
6	Культурный ландшафт Мурманска.
7	Городские ландшафты. Города Германии. Мурманск. Инфраструктура.
8	Мурманск. История. Основные факты. Достопримечательности.
9	Географическое положение и особенности климата Кольского полуострова.
10	Города Мурманской области и их достопримечательности.

2 курс

1. Вводно-фонетический курс немецкого языка

Вводные сведения о фонетике и грамматике иностранного (английского) языка, необходимые для освоения основной программы курса

Фонетика: Долгие и краткие гласные. Ассимиляция. Геминация. Грамматика: Склонение артикля. Употребление артикля. Склонение существительного. Глагол. Спряжение глагола в презенсе

Литература: [1, с. 18-21; 24-27; 29-31; 37-40; 42-45; 48-54; 56-60; 63-65; 66-68; 70-74; 76-83; 84-86]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 18-21; 24-27; 84-86.]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации.

2. Учеба в университете. Наш университет

Знакомство. Формулы приветствия, прощания, извинения, благодарности. Урок немецкого языка. Факультет. Библиотека.

Грамматика: Личные местоимения. Составное именное сказуемое. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении

Литература: [1, с. 86-89, с. 93-97]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 93-97].

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации.

3. Семья

Биография. Члены семьи. Родственники. Семейное событие. Мой дом. Улица. Район. Адрес. Мой друг. Хобби

Грамматика: Неопределенно-личное местоимение *man*. Множественное число существительных. Отрицание. Предложения, требующие винительного падежа

Литература: [1, с. 117-122, 122-124, 124-140]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 127-140]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации.

4. В городе

Ориентировка в городе. Прогулка по городу. Экскурсия по Мурманску. Время, календарь. Погода. Времена года. Части суток, дни недели

Грамматика: Сложносочиненное предложение. Глаголы, требующие родительного падежа. Местоименное наречие.

Литература: [1, с. 207-209, 375-381, 215-245, 382-400]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 215-245]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации.

5. Рабочий день студента

Временная характеристика событий и явлений (время суток, дни недели, месяц, год).
Квартира, обстановка.

Грамматика: Претерит. Спряжение глагола в претерите. Степени сравнения прилагательных и наречий

Литература: [1, с. 305-307, 371-373.]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 187-188, 201-206]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации.

6. В магазине

Покупки. Еда. Продукты питания. Этикет. Студенческая столовая. Продовольственные магазины. Mein letztes Wochenende. Wir besprechen unsere Pläne für das Wochenende.

Грамматика: Возвратные глаголы. Презенс глаголов с sich. Место sich в предложении. Субстантивированный инфинитив.

Литература: [1, с. 192-203, 183-186]; [1, с. 188-200]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 188-203]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации.

7. Праздники, подарки, поздравления. Рождество. Праздники в Германии. Немецкая кухня.

Текст «Weihnachten»

Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Сложносочиненное предложение.

Литература: [1, с. 262-266, 326-330, 440-441]; [1, с. 402-404]; [1, с. 245-251, 262-276, 440-441]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 263-276]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации.

3 курс

1. Отдых. Времена года. Зимние и летние каникулы

Путешествие как вид отдыха. Путешествие. Виды транспорта

Литература: [2, с. 252 – 266]; [1, с. 319-321, 290- 296]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 278 – 290]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации.

2. Здоровье. У врача

Здоровый образ жизни. Спорт в жизни современного человека.

Литература: [1, с. 466 - 476, 483 – 488]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. . 488 - 495]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации.

3. Германия. Географическое положение, климат, рельеф

Столица Германии – Берлин. Прогулка по Берлину.

Литература: [1, с. 408-417, 423- 428]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. . 428 - 435]

Вопросы для самоконтроля:

[1, с. . 436 - 400]

4. Федеральные земли Германии. Города Германии

Политическая система Германии.

Литература: [1, с. 408-417, 239-240]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 356-360]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации

5. Моя будущая профессия. Моя практика

Система образования Германии.

Литература: [2, с. 221-222]

Задания для самостоятельной работы:

Текст: [2, с. 237-238]

Вопросы для самоконтроля:

Составление карточек по Rektion

6. Деловое письмо

Автобиография. Мотивационное письмо, анкета при устройстве на работу

Литература: [1, с. 530-539, 543-546]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 559 - 560]

Вопросы для самоконтроля:

[1, с. 549 – 552]

4 курс

1. Экология

Окружающая среда и ее защита

Защита окружающей среды – дело каждого.

Проблемы загрязнения окружающей среды. Достоинства и недостатки технического прогресса.

Грамматика. Склонение прилагательных в единственном числе, склонение прилагательных во множественном числе (систематизация и повторение). Предикативное употребление прилагательных.

Литература: [1, с. 797-800]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 800-802]

Вопросы для самоконтроля:

[1, с.797-798]

Мероприятия по защите окружающей среды

Комплекс мероприятий по защите окружающей среды.

Возобновляемые источники энергии.

Грамматика. Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

Литература: [1, с. 797, 816]; [1, с. 797-800]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 800-802]

Вопросы для самоконтроля:

[1, с.797-798]

Проблемы окружающей среды на Кольском полуострове

Экологические проблемы.

Проблемы переработки отходов.

Грамматика. Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

Литература: [1, с. 821-825]; [1, с. 797-800]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 800-802]

Вопросы для самоконтроля:

[1, с.797-798]

2. Средства массовой информации

Пресса в Германии. Роль прессы в жизни человека.

Немецкоязычные газеты и журналы в России.

Роль социальных сетей в жизни современного студента.

Грамматика. Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

Литература: [1, с. 406-407], [2, с. 220-222], [1, с. 797-800]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 800-802].

Вопросы для самоконтроля

[1, с.797-798].

3. Роль женщины в современном обществе

Роль женщины в современном обществе. Карьера или семья?

Что такое «материнское счастье»?

Женщины на руководящих должностях в политике.

Грамматика. Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

Литература: [1, с. 560-572]; [1, с. 797-800]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 800-802]

Вопросы для самоконтроля:

[1, с.797-798]

4. Образование в Германии и России

Система образования в Германии. Немецкие ВУЗы.

Система образования в России.

Образование – через всю жизнь.

Возможности обучения иностранных студентов в Германии.

Грамматика. Futur II. Модальные глаголы в субъективном значении. Временные формы глаголов (систематизация). Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

Литература: [1, с. 545-547]; [2, с. 150-155]; [1, с. 797-800]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 800-802]

Вопросы для самоконтроля:

[1, с.797-798]

5 курс

1. Искусство и культура

Что такое «Искусство»? Что такое «Культура?»

Что отличает искусство от неискусства?

Политика и искусство.

Грамматика. Простое нераспространённое предложение. Порядок слов в нераспространённом предложении. Простое распространённое предложение, прямой и обратный порядок слов. Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова и с вопросительным словом.

Литература: [3, с. 54-59]

Задания для самостоятельной работы:

[3, с. 100-102]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации

На выставке

- 1.Современные выставки. Выставки в Мурманских музеях.
- 2.Чего мы ждем от посещения музея?
- 3.Грамматика. Способы выражения отрицания. Употребление отрицания 'nicht' и 'kein'. Порядок слов в побудительном предложении.

Литература: [3, с. 65-72]

Задания для самостоятельной работы:

[3, с. 80-82]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации

Направления немецкого искусства

Архитектурные памятники в Германии.

Стили готики, рококо, ренессанса, классицизма, романтики в немецких музеях и памятниках архитектуры.

Грамматика. Инфинитив после глаголов 'scheinen', 'glauben', 'brauchen', 'pflegen', 'verstehen', «wissen». Конструкция haben/sein +zu +Infinitiv.

Литература: [3, с. 80-86]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации

Немецкие художники и их произведения

Г. Климт.

Описание картины “Поцелуй”

Грамматика. Придаточные предложения уступительные, придаточные предложения сравнения, придаточные предложения следствия. Распространённое определение. Распространённые причастные обороты в роли определения.

Литература: [3, с. 95-102]

Задания для самостоятельной работы:

[3, с. 108 -182]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации

Немецкие художники и их произведения

Дрезденская картинная галерея.

Альбрехт Дюрер и его произведения.

Мой любимый немецкий художник.

Грамматика. Präsens Konjunktiv в самостоятельных предложениях. Konjunktiv в косвенной речи. Причастные обороты.

Литература: [3, с. 106-116]

Задания для самостоятельной работы:

[3, с. 126-130]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.

2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации

Музыкальная жизнь в Германии

Великие композиторы Германии

Молодежь и классическая музыка

Современная музыка в Германии

Грамматика. Глагол. Словообразовательные модели с префиксами miss-, dar-, uber-, unter-, um-, durch-, gegen-, wider.

Литература: [3, с. 120-129]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 800-802]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации

Кино и театр в Германии

Музыка кино и театра в Германии

Кино в Германии. Берлинский кинофестиваль.

Творчество Бертольта Брехта

Грамматика. Имя существительное. Словообразовательные модели с суффиксами -tum, -ur, -t, -nis, -sal и префиксами neo-, anti-. Аббревиатура типа SED и UNO. Сложные слова с аббревиатурами в качестве первого компонента (Defa-film).

Литература: [1, с. 498-512]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 495-502]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации

Памятники архитектуры в Германии

Памятники архитектуры в Германии.

Стили и эпохи в архитектуре

Жемчужина Баварии – замок Нойшванштайн.

Современная архитектура или классика?

Грамматика. Склонение прилагательных в единственном числе, склонение прилагательных во множественном числе (систематизация и повторение). Предикативное употребление прилагательных.

Литература: [1, с. 515-539]

Задания для самостоятельной работы:

[1, с. 800-802]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации

Тема 2. Кольский полуостров

Региональные особенности: географический и культурный ландшафт.

Особенности климата за Полярным кругом.

Природа Кольского полуострова

Грамматика. Вопросительные местоимения ‘was’, ‘wer’. Взаимные местоимения. Местоименные наречия.

Литература: [3, с. 42-56]

Задания для самостоятельной работы:

[3, с. 56- 62]

Вопросы для самоконтроля

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации

Туризм за Полярным кругом

Немецкие туристы о Кольском полуострове.

Город Мурманск – самый большой город в мире за Полярным кругом.

Туристические маршруты в Заполярье.

Грамматика. Повторение. Образование временных форм конъюнктива (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I und II, Konditionalis I und II). Infinitiv II.

Литература: [3, с. 57-66]

Задания для самостоятельной работы:

[3, с. 57-66]; [1, с.797-798]

Вопросы для самоконтроля:

1. Знать содержание лексико-грамматического материала темы.
2. Уметь применять полученные знания и практические навыки в коммуникации